განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

შპს ბათუმის პროფესიული აკადემია

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა საბაჟო საქმე

BVA
ბათუმის პროფესიული აკადემია

...

1. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის, განხორციელების ფორმისა და ენის მიხედვით.

(ინდივიდუალურ პროგრამებად განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა)

პროგრამის სახელწოდება	საბაჟო საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საბაჟო საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1032
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ბათუმი ვაჟა ფშაველას 53
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	კოოპერაციული
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	60
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი	-

განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	93
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	123

2. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანალებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

3. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები			
კომპონენტი /კრიტერიუმი	ინდიკატორი	აღწერილობითი შეფასება თითოეული ინდიკატორის მიხედვით	მტკიცებულებები
2.1. საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება			
2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად	1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;	აკადემიას შემუშავებული აქვს პროცედურა „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების წესი“, რომლის თანახმად პროფესიული პროგრამის შემუშავების შესახებ ინიცირება ხდება სხვადასხვა დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებელი, დარგობრივი ასოციაცია, საინიციატივო ჯგუფი და სხვ.), რასაც აკადემიის დირექტორი განიხილავს ხარისხის მართვის მენეჯერთან ერთად. პროგრამის შემუშავება ხდება სამუშაო ჯგუფის მიერ და პროექტი, ხარისხის მართვის მენეჯერთან განხილვის შემდეგ წარედგინება დირექტორს დასამტკიცებლად. პროგრამის შემუშავების საფუძველია შრომის ბაზრის პროგრამის დამატებისას, აკადემიის ადმინისტრაცია, ასევე ითვალისწინებს აკადემიის მისიასა და	**2.1.-ის მტკიცებულებები** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა; აკადემიის მისია სტრატეგიული განვითარების გეგმა სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე

		სამოქმედო გეგმებს. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება, ადაპტირება, დანერგვა, დამატების შესახებ რეგულაციები გაწერილი აქვს ასევე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება ეყრდნობა ადრეული სკოლამდელი აღზრდის სექტორში მიმდინარე საკანონმდებლო ცვლილებებსა და ამ მიმართულებით საერთაშორისო და ადგილობრივ კვლევებს. ამასთან აკადემია თანამშრომლობს და ჩართული ჰყავდა პროგრამის შემუშავება-ადაპტირების პროცესში პოტენციური დამსაქმებლები „საბაჟო საქმის“ საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია დადგენილი პროცედურის დაცვით და არ მოდის წინააღმდეგობაში აკადემიის გაცხადებულ მისიასთან.	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია
	2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით	საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის	

	განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;	შედეგების მიღწევას. საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების დაშვების წინაპირობების და სტატუსის მოპოვება რეგულირდება აკადემიის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „საბაჟო საქმე“ დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება. პროგრამაზე განსაზღვრულია ისეთ პირთა დაშვება, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში, განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.	
	3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;	„საბაჟო საქმე“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა რაოდენობა (60 პროფესიული სტუდენტი) შესაბამისობაშია აკადემიის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიასთან, რომელიც ითვალისწინებს საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკას, მატერიალურ და ადამიანურ რესურსებს, აღჭურვილობას, საჭირო სასწავლო გარემოს, პრაქტიკის განმახორციელებელი ობიექტების რაოდენობასა და რესურსს და ა.შ.	
	4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით	პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტთან, კერძოდ, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია: AC სასწავლო გარემო სადაც	

	გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;	მოწყობილია 30 პროფესიული სტუდენტისთვის სამუშაო ადგილი (მერხი, სკამი), 1 სამუშაო ადგილი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის (მერხი, სკამი, კომპიუტერი, პრინტერი ასლის გადაღების ფუნქციით). აუდიტორია აღჭურვილია დაფითა და სადემონსტრაციო საშუალებებით. B გარემოში ხორცილდება „აღმზრდელი“, „საბაჟო საქმე“ „ფარმაციის“ საგანმანათლებლო პროგრამების ის მოდულები, რომლებიც საჭიროებს B გარემოს. აკადემიის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული მეთოდოლოგიის გათვალისწინებით, საკონტაქტო საათების გათვალისწინებით და აუდიტორიების დატვირთვის განრიგით, საგანმანათლებლო პროგრამისთვის გამოყოფილი კომპიუტერული კლასი გამტარუნარიანია. პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში, დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, რაც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. აკადემიაში მოწყობილია ბიბლიოთეკა წიგნსაცავითა და სამკითხველო დარბაზით,	

		რომლებიც აღჭურვილია შესაბამისი ავეჯით. უზრუნველყოფილია ინტერნეტთან წვდომა. აკადემიას პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიზნით, გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება პარტნიორ ორგანიზაციასთან, შესაბამისად უზრუნველყოფილია 60 პროფესიული სტუდენტისთვის პრაქტიკის ორგანიზება/გატარება. ხელშეკრულების პირობების თანახმად, აკადემიის დირექტორის ბრძანებით განისაზღვრება სტუდენტების რაოდენობა და პრაქტიკის განხორციელების ვადები, რაც წინასწარ ეცნობება პარტნიორ ორგანიზაციას. ხელშეკრულების ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტებს ექნებათ შესაძლებლობა დაეუფლონ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების ფარგლებში განსაზღვრულ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს. აკადემიისა და პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელი დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური აღჭურვილობა და რესურსი უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.	

	5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;	საგანმანათლებლო პროგრამა არჩევით მოდულს არ ითვალისწინებს.	
	6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.	საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია აკადემიის დირექტორის ბრძანებით. აკადემიის დებულებითანახმად პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი აკადემიის დირექტორია.	
	7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;	საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „საბაჟო საქმე “, შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი.	
	8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.	პროგრამა მომზადებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტისა და აკადემიის შიდა რეგულაციების საფუძველზე. დამტკიცებული პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, კვალიფიკაციის მინიჭების პირობები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა. აკადემიის მიერ, წარმოდგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში განთავსებულია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტები: ადაპტირებული მოდულები,	

		სასწავლო გეგმა, ინფორმაცია ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ. პროგრამა ითვალისწინებს თეორიული და პრაქტიკული სწავლების კომპონენტებს. ასევე, ქართული ენის მოდულების (A2; B1) სავალდებულოდ გავლას იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. პროგრამას აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა. სასწავლო გეგმაში დაცულია პროგრამის კომპონენტების წინაპირობები, გათვალისწინებულია სწავლის შედეგების შესაძლო აღდგენა-ჩაბარებისთვის გონივრული ვადა. პროფესიული სტუდენტების კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.	
2.1 კომპონენტის შესაბამისობის შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
2.2. საგანმანალებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი			
2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით	1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;	პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია აკადემიის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;	**2.2.-ის მტკიცებულებები** ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;

		პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე „საბაჟო საქმე“ მოთხოვნილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა შეადგენს 60-ს. სასწავლო ფართი მოწყობილია სასწავლო პროცესისთვის შესაბამისი მატერიალური რესურსით. აკადემიისა და პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელი დაწესებულებების სივრცეები მატერიალური აღჭურვილობითა და ადამიანური რესურსით უზრუნველყოფენ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.	ქონების ფლობის დოკუმენტაცია; ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი აკადემიის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი; „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების წესი“; პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები; პროგრამის ბიუჯეტი; სასწავლო გეგმა; პროგრამის" ხელმძღვანელთან ხელშეკრულება;
	2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;	პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. მასწავლებლები გარდა საკონტაქტო საათებისა მონაწილეობენ სხვა სამუშაოების შესრულებაშიც (მოდულის ადაპტირება, შეფასების ინსტრუმენტების შექმნა, ვერიფიკაცია, შეფასების პროცესი, პროფესიული განვითარება, მონაწილეობა სამუშაო და ადმინისტრაციულ შეხვედრებში და სხვ).	

		პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზნით, აკადემიას წინარე ხელშეკრულებები გაფორმებული აქვს მაღალკვალიფიციურ, გამოცდილ პროფესიულ მასწავლებლებთან. პერსონალის დატვირთვა შესაბამისობაშია საკანონმდებლო მოთხოვნებთან.	ინტერნეტ-პროვაიდერთან გაფორმებული ხელშეკრულება; პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან გაფორმებული ხელშეკრულებით;
	3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;	პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ფუნქცია-მოვალეობები გაწერილია აკადემიის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესსა და „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის განხორციელების და შეფასების წესში.	
	4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;	საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს აკადემიის მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომლის უფლება–მოვალეობები განსაზღვრულია „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის განხორციელების და შეფასების წესში, რომლის თანახმად, პროგრამის ხელმძღვანელმა უნდა იზრუნოს პროგრამის ადაპტირება-მოდიფიცირებაზე, შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაცია- ვერიფიკაციის პროცესებზე. პროგრამის ხელმძღვანელი	

		წარმოადგენს ძირითად საკონტაქტო პირს, რომელიც მონაწილეობს პროგრამის შიდა და გარე შეფასებისა და მონიტორინგის პროცესებში. პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობითა და აკადემიის რეგულაციებით დადგენილ მოთხოვნებს.	
	5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;	პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში ელექტონული და მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში; ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.	
	6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;	აკადემიას შიდა რეგულაციებით გაწერილი აქვს სსსმ/შშმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურება, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (ისგ) შემუშავების და სხვა სერვისების მიწოდების წესები, რომლებიც ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტის/სსსმპ/შშპ ინტერესებს, სპეციფიკურ მოთხოვნებსა და საჭიროებებს. ფაქტობრივი გარემოების დადგომის შემთხვევაში, აკადემიაში არსებული გარემო უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების შესაძლებლობებსა და შეთავაზებულ სერვისებზე ხელმისაწვდომობას.	
	7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო	აკადემიის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილი იქნება პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროგრამის	

	პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.	ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა პროფესიული სტუდენტის ვაუჩერული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელების ხარჯები მოიაზრებს: შრომის ანაზღაურებას, პროფესიულ განვითარებას, სასაწავლო და ჰიგიენური საშუალებებისა და კომუნალური მომსახურების ხარჯებს. უშუალოდ პროგრამა რამე სპეციფიკურ რესურსებსა და ხარჯებს არ მოითხოვს, პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტით უზრუნველყოფილია პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.	
2.2 კომპონენტის შესაბამისობის შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
2.3. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება			
2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით	1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვა;	აკადემიას პროგრამის განვითარების მექანიზმები აგებული აქვს დემინგის ციკლის პრინციპის გათვალისწინებით, რაც დოკუმენტირებულია შიდა რეგულაციაში „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების წესში", რომლის თანახმად ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ყოველწლიურად ხდება პროგრამის განხორციელების შეფასება-ანალიზი. შემოწმებას ექვემდებარება პროგრამების შინაარსობრივი ასპექტები, სწავლა-სწავლების პროცესის მიმდინარეობისა და რესურსების	**2.3. -ს მტკიცებულებები** აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის მექანიზმები, შეფასება და შედეგების გამოყენების პროცედურია.

		ადეკვატურობა, მოდულის განმახორციელებელი პირების საქმიანობა წინასწარ დადგენილი კრიეტრიუმებისა და შემუშავებული კითხვარების გამოყენებით. შეფასებისას ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ხორციელდება ასევე დაინტერესებული მხარეების (პროფესიული სტუდენტების, კურდამთავრებულების, პერსონალის, დამსაქმებლების) კმაყოფილების კვლევა. განხორციელებული შეფასების შედეგების საფუძველზე, ხარისხის მართვის მენეჯერი შეიმუშავებს განვითარების რეკომენდაციებს და წარადგენს დირექტორთან შემდგომი რეაგირებისთვის.	შეფასების ანკეტა-კითხარები; „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების წესი“
	2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.	აკადემია გაანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში გ ა ნ ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების განხორციელების წესი დოკუმენტირებულია შიდა რეგულაციაში „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების წესი“. პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია აკადემიის ხარისხის მართვის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროფესიული განათლების მასწავლებელს.	
2.3 კომპონენტის შესაბამისობის შეფასება			

შესაბამება ☒	მეტწილად შესაბამება ☐	ნაწილობრივ შესაბამება ☐	არ შესაბამება ☐
2.4. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება			
2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას	1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით ქართულენოვანი კონტიგენტისთვის პროგრამის ხანგრძლივობაა 62 სასწავლო კვირა, ხოლო არაქართულენოვანი კონტიგენტისთვის 82 სასწავლო კვირა. აკადემიის შიდა რეგულაციით განსაზღვრულია პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა, რომლის თანახმად, პროფესიული სტუდენტის დატვირთვა დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით არ აღემატება 40 საათს. სასწავლო გეგმის შედგენისას აკადემია ითვალისწინებს პროგრამის/მოდულის სპეციფიკას რომლის დროსაც შესაძლებელია კვირეული დატვირთვა იყოს დადგენილ მინიმალურ ზღვარზე ნაკლები. სასწავლო გეგმა აგებულია ისე, რომ დაცულია მოდულების წინაპირობები და არსებობის შემთხვევაში განმეორებითი დადასტურებისთვის გონივრული ვადები. აღმზრდელის პროფესიულიპროგრამა განხორციელდება პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად.	სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი; „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების წესი“; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა; „უსაფრთხოების წესები“ სტანდარტებთან შესაბამისობის გეგმა; პროფესიული სტუდენტის გზამკვლევი; პროფესიული სტუდენტების უფლებებისა და კანონიერი ინტერესები დაცვის მექანიზმები;
	2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;	აკადემია უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და სწრაფი რეაგირება ექნება შემხვედრ საჭიროებებზე;	

		საჭიროების შემთხვევაში შშმ პირებისათვის უზრუნველყოფილი იქნება სასაწავლო გარემო.	პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან გაფორმებული ხელშეკრულებით;
	3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;	სასწავლო პროცესში გამოყენებული იქნება სწავლების თანამედროვე მეთოდები და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიები;	
	4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;	აკადემია პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს. აღნიშნული საჭიროება შეიძლება დადგეს სტატუსშეჩერებული სტუდენტის სასწავლო პროცესში დაბრუნების, მობილობის, პროგრამაში ცვლილებების შეტანისა და სხვა შემთხვევებში. ასეთი შემთხვევებისათვის დაწესებულებას გააჩნია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის პროცედურა, რომელიც საჭიროების დაზუსტების და სტუდენტის ჩართულობის გზით უზრუნველყოფს მისთვის ყველაზე ოპტიმალური სასწავლო გეგმის შედგენას და დამტკიცებას.	
	5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;	აკადემიის თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორებთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით, სადაც განსაზღვრულია მხარეთა უფლება-მოვალეობები, პრაქტიკის ობიექტზე მისაღწევი სწავლის შედეგების, მათი მიღწევისა და დადასტურების უზრუნველსაყოფად საჭირო კოორდინაციის საკითხები, პროფესიულ სტუდენტთა შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის გარანტიები. ასევე, პრაქტიკის ობიექტზე	

		მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა.	
	6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით;	საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკა, არ მოითხოვს უსაფრთხოების განსაკუთრებულ მოთხოვნებს. აკადემიას სასწავლო პროცესისა და საქმიანობის უსაფრთხო გარემოში განხორციელების მიზნით, შერჩეული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტი. აკადემიის პირველადი დახმარების კაბინეტი სასწავლო პროცესის სივრცეშია განთავსებული. გამოყოფილია ასევე პირველადი დახმარებაზე პასუხისმგებელი პირი ექთანი.	
2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას	1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი/ობიექტური;	შეფასების სისტემა ასახული აქვს შემდეგ დოკუმენტებში: „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ აღნიშნული რეგულაცია მოიცავს ისეთ საკითხებს, როგორიცაა: შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევის პროცედურა, შეფასების ინსტრუმენტის და მტკიცებულებების მიმართ არსებული მოთხოვნები, შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების პროცედურები, შეფასების ინსტრუმენტების შიდა მონიტორინგის მექანიზმები, შეფასების ადმინისტრირების საკითხები, შეფასების შედეგების გამოქვეყნების/პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირებასთან დაკავშირებული საკითხები, აპელაციის წესი, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურა და წესი, მტკიცებულებების მოპოვებისა და შენახვის წესი. განმეორებით შეფასებასთან	

		დაკავშირებით განსაზღვრულია: რა ვადებში ეძლევა სტუდენტს განმეორებით გამოცდაზე გასვლის შესაძლებლობა და რამდენჯერ, რომ ამ დროს გამოიყენება ახალი ინსტრუმენტი,რა ვადებში უნდა მოხდეს ნამუშევრის შეფასება. აკადემიის შეფასების სისტემა არის სანდო, ვალიდური, გამჭვირვალე, ობიექტური და სამართლიანი.	
	2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;	შეფასების სისტემის გამართული მუშაობისათვის აკადემიაში ამოქმედდება შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაციის სისტემა. შემუშავებულია შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს გამოყენებული შეფასების სისტემის სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებთან. მასზე ხარისხის მართვის მენეჯერია პასუხისმგებელი, თუმცა რადგანაც ვერიფიკაცია შინაარსობრივ ნაწილში დარგობრივ კომპეტენციას მოითხოვს, პროცესში სხვა პირებიც იქნებიან ჩართულნი. აღნიშნულ პროცესში ინტერესთა კონფლიქტი გამორიცხულია, ანუ ვერიფიკატორი არ შეიძლება იყოს ის პირი, რომელმაც ინსტრუმენტი შეიმუშავა ან მონაწილეობდა შემუშავების პროცესში. ვერიფიკაცია მიმართულებებია: შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია; პროცესის ვერიფიკაცია; შექმნილი მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. რადგან ყველა ინსტრუმენტის და მტკიცებულების ვერიფიკაცია პრაქტიკულად შეუძლებელია, ვერიფიკაცია მოხდება	

		შერჩევით, სხვადასხვა ფაქტორების გათვალისწინებით.	
	3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;	შეფასების უწყისები უვადოდ შეინახება. შეფასების მტკიცებულებები, მათი მოპოვებიდან მინიმუმ 3 წლის ვადით იქნება დაცული მატერიალური ან ელექტრონული სახით.	
	4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.	აკადემია განახორციელებს სტუდენტთა შედეგების შეფასების მონიტორინგს. სტუდენტები მიიღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. უკუკავშირის დროს დაცული იქნება პერსონალური მონაცემები. დაუშვებელია ჯგუფში კონკრეტული სტუდენტის იდენტიფიცირების პირობებში მისი შეფასების გასაჯაროვება, თუ ამაზე სტუდენტს არ ექნება გამოხატული თანხმობა (სიტყვიერად ან წერილობით), შედეგები ასეთ შემთხვევაში განზოგადოებულად განიხილება. აღნიშნული ასახულია „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის მექანიზმში“. სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოიყენება მათი შემდგომი განვითარებისა და პროგრამების განვითარების მიზნით.	
2.4 კომპონენტის შესაბამისობის შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დანართების სახით წარმოსადგენი ინფორმაციის/დოკუმენტების ჩამონათვალი

დანართის N	დანართის დასახელება	გვერდების რაოდენობა
1.	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი, ადაპტირებული მოდულები, სასწავლო გეგმები ქართული ენის მოდულებით და მის გარეშე. საჭიროების შემთხვევაში, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით და მის გარეშე);	
2.	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი;	
3.	ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ; ***(იხ. ქვემოთ დანართი 3)***	
4.	ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ; ***(იხ. ქვემოთ დანართი 4)***	
5.	პროგრამის ბიუჯეტი; ***(იხ. ქვემოთ დანართი 5)***	
6.	საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია; (სისტემის მოდელი: დაგეგმვა-განხორციელება-შეფასება-გადახედვა/გაუმჯობესება ან სხვა ალტერნატივა);	
7.	საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;	
8.	დოკუმენტი, რომლითაც განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი/ორგანო;	
9.	საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, მათში ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების წესები;	
10.	სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი;	
11.	გასაჩივრების დამტკიცებული პროცედურები;	
12.	ინდ. სასწავლო გეგმების შემუშავების რეგულაცია;	
13.	პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;	

14.	პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი საერთო რაოდენობის დასაბუთება. არსებობის შემთხვევაში, სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს;	
15.	პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან გაფორმებული ხელშეკრულებები და/ან მემორანდუმები მოქმედი კანონმდებლობის დაცვით;	
16.	დაწესებულებაში განხორციელებული პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი;	
	საჭიროებისამებრ დაამატეთ სტრიქონები	

დანართი 3. ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი და გვარი	მოდული, რომელსაც ასწავლის (საჭიროების შემთხვევაში მიუთითეთ მოდულის ნაწილი)	კვალიფიკაცია/გამოცდილება, რითაც დასტურდება, რომ აღნიშნულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია	აღნიშნულის თაობაზე პირად საქმეში დაცული მტკიცებულება
1.როშან ბოლქვაძე 2.თამარა კვაჭაძე	ინფორმაციული წიგნიერება 2	1.საჯარო მართველობის აკადემიური ხარისხი ინფორმაციულიდა საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მასწავლებლის მომზადების პროგრამა 2.ინჟინერ-ელექტრიკოსის კვალიფიკაცია. ავტომატიკის და ტელემექანიკის სპეციალობა	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში

1.თამარა სამიტაშვილი 2. ზებურ ავალიანი	მეწარმეობა 3	1.ბუღალტრული აღრიცხვა სპეც.აღრიცხვა მრეწველობაში ეკონომისტის კვალიფიკაცია 2. ეკონომისტი.	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ციცინო ქამაშიძე 2.ლია ფარტენაძე	უცხოური ენა	1.ბიოლოგიისა და ინგლისური ენის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი 2.ფილოლოგიის დოქტორი, ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნანი ჟორდანია 2. ცისმარ ცივაძე	გაცნობითი პრაქტიკა - საბაჟო საქმე	1.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე 2.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სქმე	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნანი ჟორდანია 2. ლია ყორიაული	ჰარმონიზებული სისტემა (ნომენკლატურა)	1.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე 2. ეკონომიკის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ასმათ დიასამიძე 2.ცისმარ ცივაძე	საბაჟო ზედამხედველობა	1.ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი 2.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სქმე	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნინო ლალიაშვილი 2.თინათინ გათენაძე	ფიზიკური პირის კონტროლი	1.აღმოსავლეთმცოდნეობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი 2.ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ცისმარ ცივაძე 2. ნანა ჟორდანია	სატრანსპორტო საშუალებების კონტროლი	1.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სქმე	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში

		2.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე	
1.ნანი ჟორდანია 2.თინათინ გათენაძე	საქონლის წარმოშობის ქვეყნისა და საბაჟო ღირებულების განსაზღვრა	1.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე 2.ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემოიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ცისმარ ცივაძე 2.ასმათ დიასამიძე	საბაჟო პროცედურები/რეექსპორტი და იმპორტის გადასახდელი	1.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე 2.ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნანი ჟორდანია 2.ნინო ლალიაშვილი	საბაჟო დეკლარირება	1.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე 2.აღმოსავლეთმცოდნეობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ასმათ დიასამიძე 2.თინათინ გათენაძე		1.ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი 2.ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნინო ლალიაშვილი 2.ასმათ დიასამიძე	სასაზღვრო-საკარანტინო კონტროლი	1.აღმოსავლეთმცოდნეობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი 2. ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.თინათინ გათენაძე 2.ცისმარ ცივაძე	არასატარიფო ღონისძიებები	1.ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი 2.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში

1.კახაბერ ტყაბლაძე 2.ნანი ჟორდანია	საბაჟო სამართალდარღვევის საქმისწარმოება	1.იურისტის კვალიფიკაცია. 2.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სქმე	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნანი ჟორდანია 2. ლია ყორიაული 3.ასმათ დიასამიძე	საწარმოო პრაქტიკა - საბაჟო საქმე	1.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე 2. ეკონომიკის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი 3.ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ცისმარ ცივაძე 2.ნანი ჟორდანია	პრაქტიკული პროექტი - საბაჟო საქმე	1.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე 2.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.როშან ბოლქვაძე 2.თამარა კვაჭაძე	Ms Excel	1.საჯარო მართველობის აკადემიური ხარისხი ინფორმაციულიდა საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მასწავლებლის მომზადების პროგრამა 2.ინჟინერ-ელექტრიკოსის კვალიფიკაცია. ავტომატიკის და ტელემექანიკის სპეციალობა	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ციცინო ქამაშიძე 2.ლია ფარტენაძე	დარგობრივი უცხოური ენა- საბაჟო საქმე	1.ბიოლოგიისა და ინგლისური ენის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში

		2. ფილოლოგიის დოქტორი, ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი	
1.ნანული თურმანიძე	ქართული ენა A1. A2	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი.	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი და გვარი	მოდული, რომელსაც ასწავლის (საჭიროების შემთხვევაში მიუთითეთ მოდულის ნაწილი)	კვალიფიკაცია/გამოცდილება, რითაც დასტურდება, რომ აღნიშნულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია	აღნიშნულის თაობაზე პირად საქმეში დაცული მტკიცებულება
1.როშან ბოლქვაძე 2.თამარა კვაჭაძე	ინფორმაციული წიგნიერება 2	1.საჯარო მართველობის აკადემიური ხარისხი ინფორმაციულიდა საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მასწავლებლის მომზადების პროგრამა 2.ინჟინერ-ელექტრიკოსის კვალიფიკაცია. ავტომატიკის და ტელემექანიკის სპეციალობა	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.თამარა სამიტაშვილი 2. ზებურ ავალიანი	მეწარმეობა 3	1.ბუღალტრული აღრიცხვა სპეც.აღრიცხვა მრეწველობაში ეკონომისტის კვალიფიკაცია 2. ეკონომისტი.	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ციცინო ქამაშიძე 2.ლია ფარტენაძე	უცხოური ენა	1.ბიოლოგიისა და ინგლისური ენის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი 2.ფილოლოგიის დოქტორი, ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნანი ჟორდანია 2. ცისმარ ცივაძე	გაცნობითი პრაქტიკა - საბაჟო საქმე	1.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე 2.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სქმე	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში

1.ნანი ჟორდანია 2. ლია ყორიაული	ჰარმონიზებული სისტემა (ნომენკლატურა)	1.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე 2. ეკონომიკის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ასმათ დიასამიძე 2.ცისმარ ცივაძე	საბაჟო ზედამხედველობა	1.ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი 2.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სქმე	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნინო ლალიაშვილი 2.თინათინ გათენაძე	ფიზიკური პირის კონტროლი	1.აღმოსავლეთმცოდნეობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი 2.ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ცისმარ ცივაძე 2. ნანა ჟორდანია	სატრანსპორტო საშუალებების კონტროლი	1.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სქმე 2.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სქმე	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნანი ჟორდანია 2.თინათინ გათენაძე	საქონლის წარმოშობის ქვეყნისა და საბაჟო ღირებულების განსაზღვრა	1.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სქმე 2.ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემოიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ცისმარ ცივაძე 2.ასმათ დიასამიძე	საბაჟო პროცედურები/რეექსპორტი და იმპორტის გადასახდელი	1.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სქმე 2.ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში

1.ნანი ჟორდანია 2.ნინო ლალიაშვილი	საბაჟო დეკლარირება	1.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სქმე 2.აღმოსავლეთმცოდნეობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ასმათ დიასამიძე 2.თინათინ გათენაძე		1.ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი 2.ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნინო ლალიაშვილი 2.ასმათ დიასამიძე	სასაზღვრო-საკარანტინო კონტროლი	1.აღმოსავლეთმცოდნეობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი 2. ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.თინათინ გათენაძე 2.ცისმარ ცივაძე	არასატარიფო ღონისძიებები	1.ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი 2.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სქმე	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.კახაბერ ტყაბლაძე 2.ნანი ჟორდანია	საბაჟო სამართალდარღვევის საქმისწარმოება	1.იურისტის კვალიფიკაცია. 2.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სქმე	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნანი ჟორდანია 2. ლია ყორიაული 3.ასმათ დიასამიძე	საწარმოო პრაქტიკა - საბაჟო საქმე	1.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე 2. ეკონომიკის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი 3.ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ცისმარ ცივაძე 2.ნანი ჟორდანია	პრაქტიკული პროექტი - საბაჟო საქმე	1.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში

		2.ბიზნესის მართვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმე	
1.როშან ბოლქვაძე 2.თამარა კვაჭაძე	Ms Excel	1.საჯარო მართველობის აკადემიური ხარისხი ინფორმაციულიდა საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მასწავლებლის მომზადების პროგრამა 2.ინჟინერ-ელექტრიკოსის კვალიფიკაცია. ავტომატიკის და ტელემექანიკის სპეციალობა	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ციცინო ქამაშიძე 2.ლია ფარტენაძე	დარგობრივი უცხოური ენა- საბაჟო საქმე	1.ბიოლოგიისა და ინგლისური ენის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი 2. ფილოლოგიის დოქტორი, ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნანული თურმანიძე	ქართული ენა A1. A2	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი.	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში

დანართი 4. ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ (გარდა მასალებისა და ნედლეულისა)

NN	დასახელება	რაოდენობა	შენიშვნა (საჭიროებისამებრ მიუთითეთ სტატუსი, მფლობელობის/საკუთრების ფორმა. სპეციფიკაცია და სხვა)
1.	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	30	
2.	პროფესიულიმასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	
3.	კომპიუტერი	1	
4.	დაფა	1	
5	პროექტორი - დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	
6	კომბაინი (ქსელური პრინტერი სკანერისა და ასლგადამრების ფუნქციით)	1	
7	ბრტყელტუჩა	2	
8	ბარგი/ხელბარგი (იმიტირებული ნივთებით)	2	
9	ფლეშ - მეხსიერება	1	
10	სარკე დათვალიერებისთვის გამოსაყენებელი	1	
11	ბასტერი/ ხელის მეტალის დეტექტორი	1	
12	სიგრძის საზომი	2	

დანართი 5. პროგრამის ბიუჯეტი

პროგრამის ბიუჯეტი	
პროგრამის სახელწოდება: საბაჟო საქმე	
შენიშვნა: (საჭიროების შემთხვევაში მიუთითეთ +განხორციელების ფორმა ან განმასხვავებელი ინდიკატორი)	
რენტაბელობის ზღვარი 17	

ნაწილი 1. შემოსავლების ნაწილი

NN	შემოსავლების სახეობა	ზომის ერთეული	რაოდენობა	საფასური (ლარი)	სულ (ლარი)
1	ვაუჩერი		30	6405	192150
2					
				სულ შემოსავლები:	

ნაწილი 2. ხარჯების ნაწილი

NN	ხარჯების სახეობა	სულ	ბიუჯეტის %
1	ხელფასი	115290	60%
2	სასწავლო მასალა	7686	4%
3	ადმინისტრაციული ხარჯი	21136,5	11%
4	პროფედიული განვითარება	5764,5	3%
5	სხვა ხარჯები	3843	2%
5	მოგება	38430	20%
სულ ხარჯები:		192150	100%

უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --

თარიღი 29.05.2026წ.