დანართი

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

შპს ბათუმის პროფესიული აკადემია

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“

BVA
ბათუმის პროფესიული
აკადემია

1. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის, განხორციელების ფორმისა და ენის მიხედვით.
(ინდივიდუალურ პროგრამებად განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა)

პროგრამის სახელწოდება	შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით ტექნოლოგიებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0712
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ბათუმი ვაჟა ფშაველას 53
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	კოოპერაციული
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	70
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი	-

განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	150

2. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანალებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

3. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები			
კომპონენტი /კრიტერიუმი	**ინდიკატორი**	**აღწერილობითი შეფასება თითოეული ინდიკატორის მიხედვით**	**მტკიცებულებები**
2.1. საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება			
2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად	1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;	აკადემიას შემუშავებული აქვს პროცედურა „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების წესი“, რომლის თანახმად პროფესიული პროგრამის შემუშავების შესახებ ინიცირება ხდება სხვადასხვა დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებელი, დარგობრივი ასოციაცია, საინიციატივო ჯგუფი და სხვ.), რასაც აკადემიის დირექტორი განიხილავს ხარისხის მართვის მენეჯერთან ერთად. პროგრამის შემუშავება ხდება სამუშაო ჯგუფის მიერ და პროექტი, ხარისხის მართვის მენეჯერთან განხილვის შემდეგ წარედგინება დირექტორს დასამტკიცებლად. პროგრამის შემუშავების საფუძველია შრომის ბაზრის პროგრამის დამატებისას, აკადემიის ადმინისტრაცია, ასევე ითვალისწინებს აკადემიის მისიასა და	**2.1.-ის მტკიცებულებები** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა; აკადემიის მისია სტრატეგიული განვითარების გეგმა სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე

		სამოქმედო გეგმებს. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება, ადაპტირება, დანერგვა, დამატების შესახებ რეგულაციები გაწერილი აქვს ასევე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება ეყრდნობა ადრეული სკოლამდელი აღზრდის სექტორში მიმდინარე საკანონმდებლო ცვლილებებსა და ამ მიმართულებით საერთაშორისო და ადგილობრივ კვლევებს. ამასთან აკადემია თანამშრომლობს და ჩართული ჰყავდა პროგრამის შემუშავება-ადაპტირების პროცესში პოტენციური დამსაქმებლები „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების“ პროფეიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია დადგენილი პროცედურის დაცვით და არ მოდის წინააღმდეგობაში აკადემიის გაცხადებულ მისიასთან.	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელების, შეფასებისა და განვითარების მეთოდოლოგია
	2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება	საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს	

	უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;	პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების დაშვების წინაპირობების და სტატუსის მოპოვება რეგულირდება აკადემიის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „საბაჟო საქმე“ დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება. პროგრამაზე განსაზღვრულია ისეთ პირთა დაშვება, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში, განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.	
	3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;	„შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა რაოდენობა (70 პროფესიული სტუდენტი) შესაბამისობაშია აკადემიის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიასთან, რომელიც ითვალისწინებს საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკას, მატერიალურ და ადამიანურ რესურსებს, აღჭურვილობას, საჭირო სასწავლო გარემოს, პრაქტიკის განმახორციელებელი ობიექტების რაოდენობასა და რესურსს და ა.შ.	

	4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;	პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტთან, კერძოდ, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია: AC სასწავლო გარემო სადაც მოწყობილია 35 პროფესიული სტუდენტისთვის სამუშაო ადგილი (მერხი, სკამი), 1 სამუშაო ადგილი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის (მერხი, სკამი, კომპიუტერი, პრინტერი ასლის გადაღების ფუნქციით). აუდიტორია აღჭურვილია დაფითა და სადემონსტრაციო საშუალებებით და პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი. პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში, დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, რაც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. აკადემიაში მოწყობილია ბიბლიოთეკა წიგნსაცავითა და სამკითხველო დარბაზით, რომლებიც აღჭურვილია შესაბამისი ავეჯით. უზრუნველყოფილია ინტერნეტთან წვდომა. აკადემიას პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიზნით გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები, რომელთა თანახმად	

		უზრუნველყოფილია 70 პროფესიული სტუდენტისთვის პრაქტიკის ორგანიზება/გატარება. ხელშეკრულების პირობების თანახმად, აკადემიის დირექტორის ბრძანებით განისაზღვრება სტუდენტების რაოდენობა და პრაქტიკის განხორციელების ვადები, რაც წინასწარ ეცნობება პარტნიორ ორგანიზაციას. ხელშეკრულების ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტებს ექნებათ შესაძლებლობა დაეუფლონ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების ფარგლებში განსაზღვრულ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს. აკადემიისა და პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელი დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური აღჭურვილობა და რესურსი უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.	
	5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;	საგანმანათლებლო პროგრამა არჩევით მოდულს არ ითვალისწინებს.	
	6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.	საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია აკადემიის დირექტორის ბრძანებით. აკადემიის დებულებითანახმად	

		პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი აკადემიის დირექტორია.	
	7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;	საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები “, შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან და არ არის შეცდომაში შემყვანი.	
	8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.	პროგრამა მომზადებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტისა და აკადემიის შიდა რეგულაციების შესაბამისად. დამტკიცებული პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, კვალიფიკაციის მინიჭების პირობები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა. აკადემიის მიერ, წარმოდგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში განთავსებულია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტები: ადაპტირებული მოდულები, სასწავლო გეგმა, ინფორმაცია ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ. პროგრამა ითვალისწინებს თეორიული და პრაქტიკული სწავლების კომპონენტებს. ასევე, ქართული ენის მოდულების (A2; B1) სავალდებულოდ გავლას იმ ჩარიცხული	

		პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. პროგრამას აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა. სასწავლო გეგმაში დაცულია პროგრამის კომპონენტების წინაპირობები, გათვალისწინებულია სწავლის შედეგების შესაძლო აღდგენა-ჩაბარებისთვის გონივრული ვადა. პროფესიული სტუდენტების კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.	
2.1 კომპონენტის შესაბამისობის შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
2.2. საგანმანალებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი			
2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით	1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;	პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია აკადემიის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ მოთხოვნილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა შეადგენს 70-ს. სასწავლო AC გარემო მოწყობილია სასწავლო პროცესისთვის. საგანმანთლებლო პროგრამის პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიზნით,	**2.2.-ის მტკიცებულებები** ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; ქონების ფლობის დოკუმენტაცია; ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი აკადემიის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;

		აკადემიას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება, რომელის თანახმად უზრუნველყოფილია 70 პროფესიული სტუდენტისთვის პრაქტიკის ორგანიზება/გატარება. ხელშეკრულების პირობების თანახმად, აკადემიის დირექტორის ბრძანებით განისაზღვრება სტუდენტების რაოდენობა და პრაქტიკის განხორციელების ვადები, რაც ეცნობება პარტნიორი ორგანიზაციას, სადაც პროფესიულ სტუდენტებს ექნებათ შესაძლებლობა დაეუფლონ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების ფარგლებში განსაზღვრულ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს. აკადემიისა და პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელი დაწესებულებების სივრცეები მატერიალური აღჭურვილობითა და ადამიანური რესურსით უზრუნველყოფენ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.	„საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების წესი“; პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები; პროგრამის ბიუჯეტი; სასწავლო გეგმა; პროგრამის" ხელმძღვანელთან ხელშეკრულება; ინტერნეტ-პროვაიდერთან გაფორმებული ხელშეკრულება; პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან გაფორმებული ხელშეკრულებით;
	2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;	პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. მასწავლებლები გარდა საკონტაქტო საათებისა მონაწილეობენ სხვა სამუშაოების შესრულებაშიც (მოდულის ადაპტირება,	

		შეფასების ინსტრუმენტების შექმნა, ვერიფიკაცია, შეფასების პროცესი, პროფესიული განვითარება, მონაწილეობა სამუშაო და ადმინისტრაციულ შეხვედრებში და სხვ).	
	3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;	პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ფუნქცია-მოვალეობები გაწერილია აკადემიის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესსა და „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის განხორციელების და შეფასების წესში.	
	4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;	საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს აკადემიის მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომლის უფლება–მოვალეობები განსაზღვრულია „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის განხორციელების და შეფასების წესში, რომლის თანახმად, პროგრამის ხელმძღვანელმა უნდა იზრუნოს პროგრამის ადაპტირება-მოდიფიცირებაზე, შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაცია- ვერიფიკაციის პროცესებზე. პროგრამის ხელმძღვანელი წარმოადგენს ძირითად საკონტაქტო პირს,	

		რომელიც მონაწილეობს პროგრამის შიდა და გარე შეფასებისა და მონიტორინგის პროცესებში. პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობითა და აკადემიის რეგულაციებით დადგენილ მოთხოვნებს.	
	5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;	პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში ელექტონული და მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში; ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.	
	6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;	აკადემიას შიდა რეგულაციებით გაწერილი აქვს სსსმ/შშმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურება, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (ისგ) შემუშავების და სხვა სერვისების მიწოდების წესები, რომლებიც ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტის/სსსმპ/შშპ ინტერესებს, სპეციფიკურ მოთხოვნებსა და საჭიროებებს. ფაქტობრივი გარემოების დადგომის შემთხვევაში, აკადემიაში არსებული გარემო უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების შესაძლებლობებსა და შეთავაზებულ სერვისებზე ხელმისაწვდომობას.	
	7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.	აკადემიის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილიი იქნება პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროგრამის ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და	

		ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის შემოსავლების მთავარი წყაროა პროფესიული სტუდენტის ვაუჩერული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელების ხარჯები მოიაზრებს: შრომის ანაზღაურებას, პროფესიულ განვითარებას, ადმინისტრაციულ ხარჯებს, სასწავლო მასალის ხარჯებს. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტით უზრუნველყოფილია პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.	
2.2 კომპონენტის შესაბამისობის შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
2.3. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება			
2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით	1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვა;	აკადემიას პროგრამის განვითარების მექანიზმები აგებული აქვს დემინგის ციკლის პრინციპის გათვალისწინებით, რაც დოკუმენტირებულია შიდა რეგულაციაში „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების წესში“, რომლის თანახმად ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ყოველწლიურად ხდება პროგრამის განხორციელების შეფასება-ანალიზი. შემოწმებას ექვემდებარება პროგრამების შინაარსობრივი ასპექტები, სწავლა-სწავლების პროცესის მიმდინარეობისა და რესურსების ადეკვატურობა, მოდულის განმახორციელებელი პირების საქმიანობა	**2.3. -ს მტკიცებულებები** აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის მექანიზმები, შეფასება და შედეგების გამოყენების პროცედურია. შეფასების

		წინასწარ დადგენილი კრიეტრიუმებისა და შემუშავებული კითხვარების გამოყენებით. შეფასებისას ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ხორციელდება ასევე დაინტერესებული მხარეების (პროფესიული სტუდენტების, კურდამთავრებულების, პერსონალის, დამსაქმებლების) კმაყოფილების კვლევა. განხორციელებული შეფასების შედეგების საფუძველზე, ხარისხის მართვის მენეჯერი შეიმუშავებს განვითარების რეკომენდაციებს და წარადგენს დირექტორთან შემდგომი რეაგირებისთვის.	ანკეტა-კითხარები; „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების წესი“;
	2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.	აკადემია გაანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში გ ა ნ ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების განხორციელების წესი დოკუმენტირებულია შიდა რეგულაციაში „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების წესი“. პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია აკადემიის ხარისხის მართვის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროფესიული განათლების მასწავლებელს.	
2.3 კომპონენტის შესაბამისობის შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐
2.4. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება			

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას	1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით ქართულენოვანი კონტიგენტისთვის პროგრამის ხანგრძლივობაა 93 სასწავლო კვირა, ხოლო არაქართულენოვანი კონტიგენტისთვის 123 სასწავლო კვირა. აკადემიის შიდა რეგულაციით განსაზღვრულია პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა, რომლის თანახმად, პროფესიული სტუდენტის დატვირთვა დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით არ აღემატება 40 საათს. სასწავლო გეგმის შედგენისას აკადემია ითვალისწინებს პროგრამის/მოდულის სპეციფიკას რომლის დროსაც შესაძლებელია კვირეული დატვირთვა იყოს დადგენილ მინიმალურ ზღვარზე ნაკლები. სასწავლო გეგმა აგებულია ისე, რომ დაცულია მოდულების წინაპირობები და არსებობის შემთხვევაში განმეორებითი დადასტურებისთვის გონივრული ვადები.	2.4.-ს მტკიცეებულებები სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი; „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების წესი“; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა; „უსაფრთხოების წესები“ სტანდარტებთან შესაბამისობის გეგმა; პროფესიული სტუდენტის გზამკვლევი; პროფესიული სტუდენტების უფლებებისა და კანონიერი
	2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;	აკადემია უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და სწრაფი რეაგირება ექნება შემხვედრ საჭიროებებზე; საჭიროების შემთხვევაში შშმ პირებისათვის უზრუნველყოფილი იქნება სასაწავლო გარემო.	
	3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;	სასწავლო პროცესში გამოყენებული იქნება სწავლების თანამედროვე მეთოდები და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიები;	

	4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;	აკადემია პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს. აღნიშნული საჭიროება შეიძლება დადგეს სტატუსშეჩერებული სტუდენტის სასწავლო პროცესში დაბრუნების, მობილობის, პროგრამაში ცვლილებების შეტანისა და სხვა შემთხვევებში. ასეთი შემთხვევებისათვის დაწესებულებას გააჩნია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის პროცედურა, რომელიც საჭიროების დაზუსტების და სტუდენტის ჩართულობის გზით უზრუნველყოფს მისთვის ყველაზე ოპტიმალური სასწავლო გეგმის შედგენას და დამტკიცებას.	ინტერესები დაცვის მექანიზმები; პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან გაფორმებული ხელშეკრულებით;
	5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;	აკადემიის თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორებთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით, სადაც განსაზღვრულია მხარეთა უფლება-მოვალეობები, პრაქტიკის ობიექტზე მისაღწევი სწავლის შედეგების, მათი მიღწევისა და დადასტურების უზრუნველსაყოფად საჭირო კოორდინაციის საკითხები, პროფესიულ სტუდენტთა შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის გარანტიები. ასევე, პრაქტიკის ობიექტზე მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა.	
	6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით;	საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკა, არ მოითხოვს უსაფრთხოების განსაკუთრებულ მოთხოვნებს. აკადემიას სასწავლო პროცესისა და საქმიანობის უსაფრთხო	

		გარემოში განხორციელების მიზნით, შერჩეული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტი. აკადემიის პირველადი დახმარების კაბინეტი სასწავლო პროცესის სივრცეშია განთავსებული. გამოყოფილია ასევე პირველადი დახმარებაზე პასუხისმგებელი პირი ექთანი.	
2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას	1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი/ობიექტური;	შეფასების სისტემა ასახული აქვს შემდეგ დოკუმენტებში: „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ აღნიშნული რეგულაცია მოიცავს ისეთ საკითხებს, როგორიცაა: შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევის პროცედურა, შეფასების ინსტრუმენტის და მტკიცებულებების მიმართ არსებული მოთხოვნები, შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების პროცედურები, შეფასების ინსტრუმენტების შიდა მონიტორინგის მექანიზმები, შეფასების ადმინისტრირების საკითხები, შეფასების შედეგების გამოქვეყნების/პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირებასთან დაკავშირებული საკითხები, აპელაციის წესი, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურა და წესი, მტკიცებულებების მოპოვებისა და შენახვის წესი. განმეორებით შეფასებასთან დაკავშირებით განსაზღვრულია: რა ვადებში ეძლევა სტუდენტს განმეორებით გამოცდაზე გასვლის შესაძლებლობა და რამდენჯერ, რომ ამ დროს გამოიყენება ახალი ინსტრუმენტი,რა ვადებში უნდა მოხდეს ნამუშევრის შეფასება. აკადემიის შეფასების სისტემა არის სანდო,	

		ვალიდური, გამჭვირვალე, ობიექტური და სამართლიანი.	
	2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;	შეფასების სისტემის გამართული მუშაობისათვის აკადემიაში ამოქმედდება შეფასების სისტემის შიდა ვერიფიკაციის სისტემა. შემუშავებულია შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს გამოყენებული შეფასების სისტემის სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებთან. მასზე ხარისხის მართვის მენეჯერია პასუხისმგებელი, თუმცა რადგანაც ვერიფიკაცია შინაარსობრივ ნაწილში დარგობრივ კომპეტენციას მოითხოვს, პროცესში სხვა პირებიც იქნებიან ჩართულნი. აღნიშნულ პროცესში ინტერესთა კონფლიქტი გამორიცხულია, ანუ ვერიფიკატორი არ შეიძლება იყოს ის პირი, რომელმაც ინსტრუმენტი შეიმუშავა ან მონაწილეობდა შემუშავების პროცესში. ვერიფიკაცია მიმართულებებია: შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია; პროცესის ვერიფიკაცია; შექმნილი მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. რადგან ყველა ინსტრუმენტის და მტკიცებულების ვერიფიკაცია პრაქტიკულად შეუძლებელია, ვერიფიკაცია მოხდება შერჩევით, სხვადასხვა ფაქტორების გათვალისწინებით.	
	3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;	შეფასების უწყისები უვადოდ შეინახება. შეფასების მ ტკიცებულებები, მათი მოპოვებიდან მინიმუმ 3 წლის ვადით იქნება დაცული მატერიალური ან ელექტრონული სახით.	

	4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.	აკადემია განახორციელებს სტუდენტთა შედეგების შეფასების მონიტორინგს. სტუდენტები მიიღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. უკუკავშირის დროს დაცული იქნება პერსონალური მონაცემები. დაუშვებელია ჯგუფში კონკრეტული სტუდენტის იდენტიფიცირების პირობებში მისი შეფასების გასაჯაროვება, თუ ამაზე სტუდენტს არ ექნება გამოხატული თანხმობა (სიტყვიერად ან წერილობით), შედეგები ასეთ შემთხვევაში განზოგადოებულად განიხილება. აღნიშნული ასახულია „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის მექანიზმში“. სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოიყენება მათი შემდგომი განვითარებისა და პროგრამების განვითარების მიზნით.	
2.4 კომპონენტის შესაბამისობის შეფასება			
შეესაბამება ☒	მეტწილად შეესაბამება ☐	ნაწილობრივ შეესაბამება ☐	არ შეესაბამება ☐

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დანართების სახით წარმოსადგენი ინფორმაციის/დოკუმენტების ჩამონათვალი

დანართის N	დანართის დასახელება	გვერდების რაოდენობა
1.	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი, ადაპტირებული მოდულები, სასწავლო გეგმები ქართული ენის მოდულებით და მის გარეშე. საჭიროების შემთხვევაში, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით და მის გარეშე);	

2.	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი;	
3.	ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ; ***(იხ. ქვემოთ დანართი 3)***	
4.	ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ; ***(იხ. ქვემოთ დანართი 4)***	
5.	პროგრამის ბიუჯეტი; ***(იხ. ქვემოთ დანართი 5)***	
6.	საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია; (სისტემის მოდელი: დაგეგმვა-განხორციელება-შეფასება-გადახედვა/გაუმჯობესება ან სხვა ალტერნატივა);	
7.	საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;	
8.	დოკუმენტი, რომლითაც განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი/ორგანო;	
9.	საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, მათში ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების წესები;	
10.	სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი;	
11.	გასაჩივრების დამტკიცებული პროცედურები;	
12.	ინდ. სასწავლო გეგმების შემუშავების რეგულაცია;	
13.	პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;	
14.	პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი საერთო რაოდენობის დასაბუთება. არსებობის შემთხვევაში, სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს;	
15.	პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან გაფორმებული ხელშეკრულებები და/ან მემორანდუმები მოქმედი კანონმდებლობის დაცვით;	
16.	დაწესებულებაში განხორციელებული პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი;	
	საჭიროებისამებრ დაამატეთ სტრიქონები	

დანართი 3. ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი და გვარი	მოდული, რომელსაც ასწავლის (საჭიროების შემთხვევაში მიუთითეთ მოდულის ნაწილი)	კვალიფიკაცია/გამოცდილება, რითაც დასტურდება, რომ აღნიშნულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია	აღნიშნულის თაობაზე პირად საქმეში დაცული მტკიცებულება
1.როშან ბოლქვაძე 2.თამარა კვაჭაძე	ინფორმაციული წიგნიერება 2	1.საჯარო მართველობის აკადემიური ხარისხი ინფორმაციულიდა საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მასწავლებლის მომზადების პროგრამა 2.ინჟინერ-ელექტრიკოსის კვალიფიკაცია. ავტომატიკის და ტელემექანიკის სპეციალობა	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.თამარა სამიტაშვილი 2. ზებურ ავალიანი	მეწარმეობა 3	1.ბუღალტრული აღრიცხვა სპეც.აღრიცხვა მრეწველობაში ეკონომისტის კვალიფიკაცია 2. ეკონომისტი.	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ციცინო ქამაშიძე 2.ლია ფარტენაძე	უცხოური ენა	1.ბიოლოგიისა და ინგლისური ენის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი 2.ფილოლოგიის დოქტორი, ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ფრიდონ მგელაძე 2.იმედა გორჯელაძე	გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები		მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.სოფიკო ოდილავაძე	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	ფსიქოლოგი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნატო ჭიჭილეიშვილი	ანატომიის საფუძვლები	ექიმი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.მარინე ძნელაძე 2.ნანა ჭელიძე	სამკურნალო მცენარეული და ცხოველური ნედლეული	1.ბიოლოგიის მასწავლებელი 2.ბიოლოგიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში

1.თამარა სამიტაშვილი 2. ზებურ ავალიანი	მენეჯმენტის საფუძვლები	1.ბუღალტრული აღრიცხვა სპეც.აღრიცხვა მრეწველობაში ეკონომისტის კვალიფიკაცია 2. ეკონომისტი.	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ციცინო ქამაშიძე 2.ლია ფარტენაძე	დარგობრივი უცხოური ენა	1.ბიოლოგიისა და ინგლისური ენის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი 2.ფილოლოგიის დოქტორი, ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.მაია ჭყონია 2.კახაბერ ტყაბლაძე	ჯანმრთელობის, შრომის უსაფრთხოების და გარემოსდაცვითი რეგულაციები და სტანდარტები	1.იურისტი 2. იურისტი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნუგზარ კონცელიძე 2.იმედა გორჯელაძე	საფრთხეებისა და რისკის კონტროლი სამუშაო (დასაქმების) ადგილზე	1.უსაფრთხოების სპეციალისტი 2.უსაფროების სპეციალისტი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
	ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფრთხოების მენეჯმენტი		მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.მარინე ძნელაძე 2.ნანა ჭელიძე	გარემოს დაცვის მენეჯმენტი	1.ბიოლოგიის მასწავლებელი 2.ბიოლოგიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.გენადი ხოზრევანიძე ნატალია ჭიჭილეიშვილი	საყრდენ-მამოძრავებელი სისტემის დაზიანების საფრთხეები და რისკის კონტროლი	1.ექიმი 2.ექიმი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.თეონა კარგიევი 2.ხათუნა ადეიშვილი	ქიმიური და ბიოქიმიური საფრთხეების და რისკის კონტროლი	1.ქიმიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი 2.ქიმია, ქიმიურ ფარმაცევტული მრეწველობის ტექნოლოგი. ქიმიის მასწავლებელი. ნარჩენების მართვის სპეციალისტი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.თამარა კვაჭაძე	ელექტრო და სახანძრო უსაფრთხოება	1.ინჟინერ-ელექტრიკოსის კვალიფიკაცია. ავტომატიკის და ტელემექანიკის სპეციალობა	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნელი დევაძე 2. თეა უზუნაძე	გარემოს დაცვა და კლიმატური გამოწვევები	1.გეოგრაფი 2. ფეოგრაფი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ხათუნა ადეიშვილი	ნარჩენების მართვა	1.ნარჩენების მართვის სპეციალისტი. ქიმია, ქიმიურ ფარმაცევტული მრეწველობის ტექნოლოგი. ქიმიის მასწავლებელი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში

1.ხათუნა ადეიშვილი 2.თეონა კარგიევი	წყლისა და ჰაერის დაბინძურება	1.ქიმიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი 2.ქიმია, ქიმიურ ფარმაცევტული მრეწველობის ტექნოლოგი. ქიმიის მასწავლებელი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ზურაბ ფარტენაძე	ტრანსპორტის უსაფრთხოების და რისკის კონტროლი	1.მანქანათმშენებლობის ტექნოლოგი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნელი დევაძე 2. თეა უზუნაძე	გარემოსდაცვით საგანგებო სიატუაციებზე რეაგირების დაგეგმვა	1.გეოგრაფი 2. გეოგრაფი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.სოფიკო ოდილავაძე	ფიზიკური და ფსიქოლოგიური დაზიანების საფრთხეების და რისკის კონტროლი	ფსიქოლოგი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ფრიდონ მგელაძე 2.მალხაზ ვასაძე	სამუშაო აღჭურვილობის საფრთხეების და რისკის კონტროლი	1.უსაფრთხოების სპეციალისტი 2.უსაფროების სპეციალისტი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნუგზარ კონცელიძე 2.იმედა გორჯელაძე 3.ფრიდონ მგელაძე	საწარმოო პრაქტიკა	1.უსაფრთხოების სპეციალისტი 2.უსაფროების სპეციალისტი 3.უსაფრთხოების სპეციალისტი	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში
1.ნანული თურმანიძე	ქართული ენა A1. A2	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი.	მტკიცებულებები ინახება პირად საქმეში

დანართი 4. ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ (გარდა მასალებისა და ნედლეულისა)

NN	დასახელება	რაოდენობა	შენიშვნა (საჭიროებისამებრ მიუთითეთ სტატუსი, მფლობელობის/საკუთრების ფორმა. სპეციფიკაცია და სხვა)
1	ნახევარნიღაბი (რესპირატორი) - ნახევარნიღაბი ორმაგი კარტრიჯის შესაძლებლობით	1	საკუთრება
2	რესპირატორი-ნახევარნიღბის კარტრიჯი (ქიმიური) - ქიმიური და კომბინირებული APR	1	საკუთრება
3	მთლიანი სახის რესპირატორი - კაუჩუკის დამცავი სისტემით, დაბალი სუნთქვის უკმარისობა	1	საკუთრება
4	კარტრიჯი მთლიანი სახის რეპირატორისთვის - ქიმიური და კომბინაციური კარტრიჯი, ორგანული ორთქლი, მჟავე გაზი, P100 ფილტრის ტიპი	1	საკუთრება
5	მექანიზირებული რესპირატორი - ჰაერის გამწმენდი	1	საკუთრება
6	მამრობითი სქესის მანეკენი პერსონალური დაცვის მოწყობილობების ვიზუალიზაციისთვის (დემო ვარიანტი) - გამძლე პლასტმასის მასალის. სიმაღლე 70’’-72’’ (1.77-1.83 m), მხრების სიგანე: 17’’-19’’ (0.43-0.48 m) მკერდი/ბიუსტი: 36’’-38’’ (0.91-0.96 m). წელი: 29’’-30’’ (0.73-0.76 m). თეძოები: 36’’-38’’ (0.91-0.96 m). თავი უნდა მძრაობდეს ყველა მხარეს, ხოლო ხელები - ზემოთ და ქვემოთ.	1	საკუთრება
7	მდედრობითი სქესის მანეკენი პერსონალური დაცვის მოწყობილობების ვიზუალიზაციისთვის (დემო ვარიანტი) - გამძლე პლასტმასის მასალა. სიმაღლე: 67’’-69’’ (1.70-1.75 m). მხრების სიგანე 15’’-16’’ (0.38-0.40 m). ბიუსტი: 30’’-32’’ (0.76-0.81 m). წელი: 24’’-26’’ (0.60-0.88 m). თეძოები: 34’’-35’’ (0.86-0.88 m) მოძრავი თავი, ხელების მოძრაობა - ზევით და ქვევით	1	საკუთრება
8	დამცავი სათვალე (უფერო) - მყარი დაფარვით, გაკაწრისგან და ულტრაიისფერი სხივებისგან დამცავი დაფარვა. სტანდარტი: EN 397, ANZI Z87.1	35	საკუთრება
9	დამცავი სათვალე (დაფერილი) - მყარი დაფარვით, გაკაწრისგან და ულტრაიისფერი სხივებისგან დამცავი დაფარვა. სტანდარტი: EN 397, ANZI Z87.1	35	საკუთრება

10	ჩაფხუტი (კასკა) - პოლიეთილენის ღარებიანი ჩაფხუტი თვითრეგულირებადი ამორტიზატორებით. შესაბამისობის სტანდარტი: ANSI/ISEA Z89.1-2009 და CSA Z94.1-2005 სტანდარტები	35	საკუთრება
11	სადენიანი ყურის საცობები - ხმაურის შემცირების მაჩვენებელი (NRR) 29 dB	35	საკუთრება
12	ჩაფხუტზე დამაგრებული ყურსასმენები - ხმაურის შემცირების მაჩვენებელი min 24 Dba	1	საკუთრება
13	თავზე შემოსაკრავი აკუსტიკური ყურსასმენი - ხმაურის შემცირეის მაჩვენებელი - min 24 Dba	1	საკუთრება
14	დამცავი სათვალეები - უფერო მინა, დაორთქლის საწინააღმდეგო დაფერვა დარტყმის სიხშირე (Z87+), შხეფებისგან დაცვა (D3).	1	საკუთრება
15	მთლიანი სახის დამცავი ფარი - პოლიკარბონატის უფერო ფარით ზედაპირის დამცავი დამზადებული უნდა იყოს მაღალი სიმტკიცის თერმოპლასტური მასალისგან.	1	საკუთრება
16	ადაპტერების კომპლექტი შედუღების დამცავი ფარებისთვის - დამაგრძელებელი ინსტრუმენტების ნაკრები დამცავ ქუდზე შემდუღებლის ქუდის მისამაგრებლად.	2	საკუთრება
17	დამცავი ჩარჩო ღარიანი ქუდებისთვის - სახის დამცავი ფარის ჩარჩო წინაფრის სრული ნაკრებით დამცავი ქუდის დასამაგრებლად. უფერო პოლიკარბონატის მინები.	1	საკუთრება
18	დამცავი ფარები - მასალა: პოლიკარბონატი	1	საკუთრება
19	სამეწარმეო სატყეო მეურნეობის დამცავი ჩაფხუტი და სმენის ორგანოების დამცავი სისტემა - შმელი რეგულირებადი/მოხსნადი ყურსასმენებით, მინაპლასტმასის ფარი, და ქსელური დამცავი ფარი უზრუნვლყოფს დაცვას ნებისმიერი სამუშაოს დროს.	1	საკუთრება
20	შემდუღებლის სათვალე - შემდუღებლის სათვალეები მუქი დაფერილი მინებით, მაღლა გადაწევადი, მწვანე ფილტრი პოლიკარბონატის მინები. მასალა: თერმოპლასტი	1	საკუთრება
21	შემდუღებლის დამცავი ფარი - დარტყმამედეგი და გამძლე, სხივური სითბოს მედეგობა 180C-მდე. შედუღების მინა: მინერალური მინა მზისგან დაცვა 10.	1	საკუთრება
22	სამფეხა სადგამი სამაშველო ჯალამბარით -მინ. 7 ფუტი. (2.1 მ) ალუმინის სამფეხა სადგამი რეგულირებადი ფიქსირებლი ფეხებით, დამცავი ჯაჭვი, დამცავი ფეხსაცმელები, ზედა შკივი, ადვილად დასამაგრებელი ბრჯენი (კრონშტეინი) და სამაშველო ჯალამბარი.	1	საკუთრება

23	სამაშველო შემოსაკრავი სისტემა - შემოსაკრავი სისტემა ქამრის დასაყალიბებული დამჭერებით. Duo-Lock-ის სწრაფად შესაკრავი აბზინდა (ბალთა). Revolver-ის ვერტიკალური კორპუსის მარეგულირებლები.	1	საკუთრება
24	დამცავი სამაშველო სტროპი - (delta) სამაშველო სტროპი სამაშველო შემოსაკრავი სისტემისთვის ჩაკეტილ ზონაში გამოსაყენებლად.	1	საკუთრება
25	ვარდნისგან დამცავი ქამარი 20 ფუტ. - მინ. 20 ფუტ. (6.1 მ) ხვევადი სამაშველო ბაგირი ფოლადის კარაბინით. მინ. 20 ფუტ. (6.1 მ) 7/32'' (5.5 მმ) მოთუთიეებული ფოლადის სადენის ბაგირი.	1	საკუთრება
26	კვანძით (ნასკვით) დამაგრებული გადამყვანი (ადაპტორი) - პოლიესტერის კონსტრუქცია ცვეთის მიმართ მედეგი პოლიესტერის სადებით. გამძლე პოლიესტერიის კონსტრუქცია.	1	საკუთრება
27	ვარდნისაგან დამცავი სრული სისტემა (შემოსაკრავი) - ვარდნისგან დამცავი სრული შემოსაკრავი სისტემა. ტევადობა 420lbs. (190kg)	1	საკუთრება
28	ერთი ფეხის ზონარი - ზონარი, მინ. 1-3/4''(3.17ცმ) ქსოვილის ლენტი, საჩერებელი კარაბინი დაბოლოებებზე, მინ. 6 ft (1.8მ). გრძელი. ელასტიური რბილი ლენტის ზონარი, ყველაზე დიდი მომხმარებლის წონა 130 კგ საჩერებელი კაუჭი კარაბინით ერთ დაბოლოებაზე და ორმაგი ჩაკეტვის კარაბინი მეორე დამოლოებაზე.	1	საკუთრება
29	ორი ფეხის ზონარი - ორმაგი ზონარი, ამორტიზაცია, ანკერი 2 მცურავი ნახევარრგოლით, მინ. 6 ფუტ. (1.8 მ) სიგრძე საჩერებელი კაუჭით ყოველ დაბოლოებაზე.	1	საკუთრება
30	ორთოსტატიკული სინდრომისგან დამცავი სარტყელი - ორთოსტატიკული სინდრომისგან დამცავი სარტყელები, ერთი წყვილი, მიმაგრებული დაცავ შემოსაკრავ სისტემებზე.	1	საკუთრება
31	კომბინიზონი - 100% ბამბა, ცეცხლმედეგი კომბინიზონი. ორმხრივი ელვაშესაკრავი, 2 ჯიბე გულმკერდთან ელვაშესაკრაით, 1 კალმის ჩასადები პატარა ჯიბე მარცხენა მკლავთან, 1 უკანა ჯიბე მარცხენა მხარეს და ელასტიური წელი (ზომა M/L/XL/XXL - თითოეული ზომა 10 ცალი)	1	საკუთრება
32	ერთჯერადი კომბინიზონი - ერთჯერადი კომბინიზონი კაპიშონით. მყარი ნაწილებისგან და აეროზოლის შეშხაპუნებისგან დაცვა.	1	საკუთრება
33	დამცავი ფეხსაცმელები - ტრეკინგის ტიპის ფეხსაცმელი. ტიპი - SI-P SRA დამცავი ზირი (ლანჩა). დაბამბული ყელი და ენა. ორმაგი	1	საკუთრება

	სიმკვრივის პოლიურეთანის მასალისგან დამზადებული ძირი. ზომა 9 (US) -10 წყვილი; ზომა 10 (US) – 20 წყვილი; ზომა 11(US) – 20 წყვილი.		
34	პოლივინქლორიდის ნაქსოვი ხელთათმანი წერტილებიანი (12 წყვილი/პაკეტი) - ბამბის ნაქსოვი ხელთათმანი, ნატურალური ფერის ორივე მხარეს პოლივინქლორიდის წერტილებით.	1	საკუთრება
35	სამუშაო ხელთათმანი - ძროხის ტყავის სამუშაო ხელთათმანი, ხელის მტევანზე, ცერა და საჩვენებელ თითებზე არბირებით, რეზინის „მანჟეტის“ ტიპის.	1	საკუთრება
36	ნიტრილის ქიმიური ხელთათმანი - მედეგობა შემდეგი ნივთიერების მიმართ: არომატული გამხსნელები, ნავთის გამხსნელები, ცხოველური ცხიმები. სიგრძე: მინ. 13”. მასალა: ნიტრილი. ზომები 7-11. სისქე: 15 მმ. მანჟეტის ტიპი: სწორი.	1	საკუთრება
37	პოლივინქლორიდის სამუშაო ხელთათმანი - პოლივინქლორიდის ხელთათმანი. მინ. 14” (35.6 სმ) სიგრძის, უხეში ზედაპირით, პოლივინქლორიდით სრულად დაფარული ხელთათმანი მინ. 14” (35.6 სმ) ორმაგი დაფარვა ამოვლებით.	2	საკუთრება
38	სამუშაო ხელთათმანი ნიტრილის დაფარვით - მაღალი კლასის 100% ნეილონი, უნაკერო ნაქსოვი მსუნთქავი და არაბოჭკოვანი ქსოვილი. ზედა ნაწილი დაფარული ქაფური ნიტრილით, ერგონომიული ფორმის ხელზე.	1	საკუთრება
39	ლატექსით დაფარული ნაქსოვი სამუშაო ხელთათმანი - ბამბის ნაქსოვი ზედაპირი ლატექსის დაფარვით მასალების გადაზიდვის დროს უკეთესი მოჭიდებისთვის.	1	საკუთრება
40	შემდუღებლის ხელთათმანი, Kelvar Sewn - ძროხის ტყავის ხელთათმანი, სრული დაფარვით, მანჟეტის ტიპი: ორმაგი.	2	საკუთრება
41	დარტმისგან დამცავი ხელთათმანი - დარტმისგან დაცვა ხელის ზურგზე და თითებზე დაზიანების და დალურჯებების შესამცირებლად.	1	საკუთრება
42	ინექციის მიმართ მედეგი ტყავის ხელთათმანი - ხელთათმანი ინექციის მიმართ მაღალი მედეგობით. გაჭრის მიმართ მედეგობა: ISEA/CE Level 5.	1	საკუთრება
43	ლატექსის ხელთათმანი - ხელის სისქე მინ. 11.4 მმ და თიითების სისქე მინ. 16.5 მმ სიგრძე: 300 მმ (11.8 in). სინტკიცე გაჭიმვისას: 21 (ASTM D 6319 Min. 14.). ელასტიურობა/დაგრძელება: მინ. 750 / დაძლება: 600.	1	საკუთრება

	შემცირებული პროტეინის მაჩვენებელი: 50 ug/g (ASTM max. 200 ug/dm2) მაღალი ხარისხის ნატურალური კაუჩუკის ლატექსი		
44	გაჭრის მიმართ მედეგი ხელთათმანი - გაჭრის მიმართ მედეგი ხელთათმანი. ANSI დონე 4 დაცვა ხელთათმანის სარჩული უნდა იცავდეს მომხმარებელს ხელთათმანის გაჭრისგან (ANSI cut level 4 protection) და უნდა იყოს მსუბუქი. ხელთათმანი უნდა აღწევდეს ცვეთის მე-3 დონეს ANSI-ის შესაბამისად.	1	საკუთრება
45	დამცავი (ATP) სახელოები - დამცავი(ATP) სახელოები გაჭრის მიმართ მედეგი მასალით. მინ. სიგრძე 18'' (45.6 სმ) ATP (გაუმჯობესებული ტექნოლოგიის პოლიესტერი) სახელოები უნდა უზრუნველყოფდეს გაჭრის მიმართ მედეგი კომპონენტების ერთობლიობას, გარე სადებზე პოლიესტერის ბოჭკოებთან ერთად.	1	საკუთრება
46	ვიბრაციის საწინააღმდეგო მექანიკური დაცვის ხელთათმანი - სამუშაო ხელთათმანი დაიცავს ხელებს დარტყმისგან და დაბეჟილობისგან, დრეკადობის და ინსტრუმენტების დამუშავების დროს მოჭიდების დაცვით. ხელის შინა ნაწილის მასალა: პენოპლასტით დათბუნული სინთეტური ტყავი. თითის ფორმა: მთლიანი.	1	საკუთრება
47	ელექტრო ხელთათმანი - ელექტრო ხელთათმანი, კლასი 0 ელექტრიკოსის ხელთათმანი, მინ. 11inch (27.94 სმ) სიგრძე, კლასი 0 ელექტრო იზოლაციური ხელთათმანი ტიპი 1 ნატურალური კაუჩუკი.	1	საკუთრება
48	მტვრისგან დამცავი ნიღაბი - ფილტრაციის ხარისხი: N95. დაცული ზონა: სახის ნახევარი ნაწილი, დამაგრება: ფიქსირებული ზონარი.	1	საკუთრება
49	ხანძარსაქრობი სასწავლო სისტემა - ციფრული ხანძარსაქრობი	1	საკუთრება
50	ელექტრო გამოსაცდელი მოწყობილობა - უნივერსალური ელექტროსაზომი მოწყობილობა ქსელური ძაბვის დეტექტორი პორტაბელური ტესტერი საზომი უკანა შუქით.	1	საკუთრება
51	კვამლის (სახანძრო) სიგნალიზაცია - ბატარეაზე მომუშავე	1	საკუთრება
52	სახანძრო საბანი - პოლივინქლორიდის პლასტმასის ბაკით დასრულებული სამონტაჟო კრონშტეინით	1	საკუთრება
53	ცეცხლსაქრობი (კარბონ დიოქსიდი) - ზომა: 10 LB (4, 5 – 5 ლტ)	1	საკუთრება
54	ცეცხლსაქრობი (წყალი) - ზომა: 10 ლიტრი	1	საკუთრება
55	ცეცხლსაქრობი (მშრალი ქიმიური ფხვნილი) - ზომა: 10 LB (4, 5 – 5 ლტ)	1	საკუთრება
56	ცეცხლსაქრობი (ქაფი) - 10 ლიტრი	1	საკუთრება

57	ელექტრო ხელთათმანი - კლასი 0 ელექტრიკოსის ხელთათმანი, მინ. 11inch (27.94 სმ) სიგრძე, კლასი 0 ელექტრო იზოლაციური ხელთათმანი ტიპი 1 ნატურალური კაუჩუკი.	1	საკუთრება

დანართი 5. პროგრამის ბიუჯეტი

პროგრამის ბიუჯეტი					
პროგრამის სახელწოდება: შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები					
შენიშვნა: (საჭიროების შემთხვევაში მიუთითეთ +განხორციელების ფორმა ან განმასხვავებელი ინდიკატორი)					
რენტაბელობის ზღვარი 16					
ნაწილი 1. შემოსავლების ნაწილი					
NN	შემოსავლების სახეობა	ზომის ერთეული	რაოდენობა	საფასური (ლარი)	სულ (ლარი)
1	ვაუჩერი		35	7140	249900
2					
				სულ შემოსავლები:	
ნაწილი 2. ხარჯების ნაწილი					
NN	ხარჯების სახეობა			სულ	ბიუჯეტის %
1	ხელფასი			149940	60%
2	სასწავლო მასალა			9996	4%
3	ადმინისტრაციული ხარჯი			27489	11%
4	პროფესიული განვითარება			7497	3%
5	სხვა ხარჯი			4998	2%
5	მოგება			49980	20%
სულ ხარჯები:				249900	100%

სულ ხარჯები:	249900	100%

უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

თარიღი 29.05.2026 г.

ბუს ბათუმის პროფესიული კოლეჯი
LLC BATUMI VOCATIONAL COLLEGE
BVA
445826937